

# 成都市双流区教育局

---

---

〔2016〕—131

## 成都市双流区教育局特殊教育资源中心组

### 织架构

#### 一、行政管理

区政府每年至少召开一次多部门参加的随班就读工作联席会议，成立以区教育局领导为组长的随班就读工作领导小组，成立以资源中心主任为第一责任人，有教研、科研、培训、技能等部门人员参与的管理团队。

#### 二、政策制度

积极开展实施国家教育部下发的随班就读工作相应政策文件，指导思想，指导意见。积极制定地区随班就读工作方案，区政府或多部门制定《随班就读工作的实施意见》指导性文件，区教育局能够根据需要制定本区随班就读相关工作文件和政策，资源中心有随班就读具体的管理、培训、检查等落实制度。

#### 三、人员配置

##### 1、领导小组

主任、组长：区教育局 李光纯

副主任、副组长：小教科科长 罗丽 特教校校长 石彩霞

执行主任、副组长：石彩霞

资源中心办公室主任：王玲

领导小组负责全区特殊教育统筹规划，制定相关促进特殊教育发展的政策、方案及办法，督导工作小组具体开展相关工作。

## 2、工作小组

组长：王玲

成员：石彩霞 张春花 梁雪梅 王丽娜 李艳

工作小组制定资源中心具体工作方案，为全区特殊教育发展建言献策，带领工作团队具体开展相关工作，全程跟进、督导和调整具体工作，并做好各阶段工作总结，形成工作报告。

## 3、项目小组

### (1) 特殊教育教育诊断小组

组长：石彩霞

组员：王玲（听障） 石彩霞（智障） 张春花（智力及语言障碍） 文静（自闭症及情绪行为） 刘亭亭（脑瘫）

工作职责：采用专业评估工具做好全区各类障碍儿童少年的教育诊断工作，形成评估报告，提出安置建议。

### (2) 学前随班就读资源教室建设与运作组

组长：石彩霞

组员：张春花 王道竹 晏菲 彭燕

工作职责：负责指导学前资源教室建设、随读生筛查与转介、资源教室课程设置、行为矫正及康复训练等。

(3) 成都市双流区中小学随班就读资源教室建设与运作指导组

组长：王玲

组员：文静 梁雪梅 胡银贵 曾敏 钟利燕 廖永琴 蒋蓉

工作职责：负责指导中小学资源教室建设、随读生筛查与转介、资源教室课程设置、学科补救教学与康复训练等。

(4) 成都市双流区中小学随班就读课堂教学指导组

组长：彭文平

成员：宋文红 李俊秀 廖永琴 曾敏

工作职责：负责随班就读课堂教学指导，协助随班就读教师进行课程调整、教材设计、教学评估等。

(5) 送教上门小组

组长：夏伶俐

组员：樊懋、宋文红、李艳、曹娇、高一、汤燕庆

相关人员：特教骨干教师、普校资源教师、志愿者

工作职责：负责安排送教上门相关工作，协调相关人员定期深入开展送教工作。

(6) 专业支持小组

A. 听力及视力障碍学生支持服务组

组长：王玲

成员：汤燕庆 叶云 王海波 尹红玲 叶云 曹昭琪



职责：指导资源教师做好班级安置，资源教室学科补救，做好评估及康复训练。指导或协助有需要的送教教师做视障及听障相关评估和教学设计与实施工作。

B. 智力障碍及学习障碍学生支持服务组

组长：梁雪梅

组员：宋文红 樊懋 夏伶俐 张静 蔡明尚

工作职责：

C. 自闭症及情绪行为障碍学生支持服务组

组长：段敏

组员：曹娇 颜雪莲 蔡倩 文静

D. 脑瘫及肢体障碍学生支持服务组

组长：刘亭亭

组员：李艳 隗成伟 王泽宇 韩老师

(7) 成都市双流区特殊教育资源中心信息技术及辅具支持组

组长：张春花

组员：王樊 王海波 陈滔 王文雯

职责：网络平台及服务、特教专业资源（硬件及软件）

成都市双流区教育局

2016年10月14日

